Утвержден

на заседании Оргкомитета Конкурса

протокол от 11.01.2022г. № 01

**Порядок проведения Районного этапа профессионального конкурса**

**«Воспитатель года» в 2022 году**

1. **Общие положения**
   1. Настоящий порядок проведения Конкурса подготовлен в соответствии с

Положением о Районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2022».

* 1. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных

материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителя Конкурса.

Организационно-техническое сопровождение конкурса обеспечивает ответственный секретарь Оргкомитета.

**2. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1. Для участия в конкурсеот муниципального органа управления дошкольного образованиясовместно с территориальными организациями Профсоюза образования направляется один представитель – победительмуниципального этапа Конкурса либо, по объективным причинам, иной участник.

2.2. Для участия представителя от муниципального органа управления дошкольного образования в Районном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году муниципальные органы управления дошкольного образования направляют в Комитет следующие материалы:

* представление по форме (приложение 1);
* информационную карту участника конкурса (приложение 2);
* личное заявление кандидата (приложение 3);
* выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурсао выдвижении кандидатуры на участие в Республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году (приложение 4).

2.3. Материалы направляются на адрес электронной почты: odu\_apparat@mail.ru **до 10 февраля 2022 года.**

2.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

не является гражданином Российской Федерации;

не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала заключительного этапа Конкурса;

ранее участвовал в Районном этапе Конкурса и с момента участия прошло менее трех лет;

представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

заявка на участие в Районном этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

2.5. Материалы, представляемые конкурсантами, не возвращаются. С согласия участников, материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ.

1. **Конкурсные мероприятия.**

Конкурс проводится в два тура. Заочно проводятсятри конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог» и «Моя педагогическая находка». Видеозапись конкурсного испытания«Моя педагогическая находка»направляется Организатору на электронную почту odu\_apparat@mail.ru.

«Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог»размещаются на официальном сайте детского сада на страничке конкурсанта.

**I тур**.

**1. «Интернет-портфолио».**

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: Страница участника Конкурса на интернет-сайте дошкольной образовательной организацииили ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Интернет-адреса участников направляются на личные адреса членов жюри. Оценка фиксируется в оценочной ведомости конкурсного испытания «Интернет-портфолио». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **24 балла**.

**Критерии оценивания:**

**Содержательность и практическая значимость материалов:**

- представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности– 0-1-2 б;

- содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей– 0-1-2 б;

- содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО– 0-1-2 б;

- материалы имеют практикоориентированный характер– 0-1-2 б;

- материалы представляют интерес для профессионального сообщества– 0-1-2 б;

- материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании– 0-1-2 б;

- представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования – 0-1-2 б;

**Характеристики ресурса:**

- обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации –0-1-2 б;

- используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) – 0-1-2 б;

- материалы регулярно обновляются – 0-1-2 б;

- отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки – 0-1-2 б.

- предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» - 0-1-2 б;

1. **Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на страничке конкурсанта на официальном сайте ДОУ.

Оценивание производится по 2 критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | **Информативность и содержательность** | **1.1** | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками | **0-1** |
|  |  | **1.2** | демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников | **0-1** |
|  |  | **1.3** | демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами | **0-1** |
|  |  | **1.4** | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | **0-1** |
|  |  | **1.5** | демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога | **0-1** |
|  |  | **1.6** | демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности | **0-1** |
|  |  | **1.7** | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | **0-1** |
| **2.** | **Представление информации** | **2.1** | соблюдается соответствие видеоряда содержанию | **0-1** |
|  |  | **2.2** | соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика | **0-1** |
|  |  | **2.3** | соблюдается временной регламент конкурсного испытания | **0-1** |
|  | **Итоговый балл:** | | | **0-10** |

**3. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

**Цель конкурсного испытания –** демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Видеозапись конкурсного испытания создается конкурсантом в заочном режиме и направляется Организатору на электронную почту «odu\_apparat@mail.ru».

Регламент конкурсного испытания – 10 минут. Оценивание производится по 3 критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **24 балла**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1** | **Методическая грамотность** | **1.1** | выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | **0-2** |
| **1.2** | выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | **0-2** |
|  |  | **1.3** | представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | **0-2** |
| **1.4** | демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм | **0-2** |
| **1.5** | обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | **0-2** |
| **1.6** | демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности | **0-2** |
| **2** | **Информационная и языковая грамотность** | **2.1** | представляет информацию целостно и структурированно | **0-2** |
| **2.2** | точно и корректно использует профессиональную терминологию | **0-2** |
| **2.3** | не допускает речевых ошибок | **0-2** |
| **3** | **Оригинальность и творческий подход** | **3.1** | демонстрирует оригинальные решения педагогических задач | **0-2** |
| **3.2** | вызывает профессиональный интерес аудитории | **0-2** |
| **3.3** | демонстрирует ораторские качества и артистизм | **0-2** |
| **Итоговый балл** | |  | | **0-24** |

**4.«Педагогическое мероприятие с детьми»(отбор участников «мастер-класса» и ток-шоу «Профессиональный разговор»).**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и тема занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Оценивание производится по 5 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 50 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | | **№** | | **Показатели** | | | **Баллы** | |
| **1** | **Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования** | | **1.1** | | обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО | | | **0-2** | |
| **1.2** | | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | | | **0-2** | |
| **1.3** | | реализует воспитательные возможности содержания | | | **0-2** | |
| **1.4** | | создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников | | | **0-2** | |
| **2** | **Методические приемы решения педагогических задач** | | **2.1** | | использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников | | | **0-2** | |
| **2.2** | | использует приемы поддержки инициативы исамостоятельности воспитанников | | | **0-2** | |
| **2.3** | | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | | | **0-2** | |
| **2.4** | | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | | | **0-2** | |
| **2.5** | создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия | | | **0-2** | |
| **2.6** | обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» | | | **0-2** | |
| **3** | **Организационная культура** | | **3.1** | обеспечивает четкую структуру мероприятия | | | **0-2** | |
| **3.2** | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | | | **0-2** | |
| **3.3** | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | | | **0-2** | |
| **3.4** | соблюдает регламент конкурсного испытания | | | **0-2** | |
| **4** | **Речевая, коммуникативная культура, личностные качества** | **4.1** | | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | | | **0-2** | |
| **4.3** | | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | | | **0-2** | |
| **4.4** | | не допускает речевых ошибок | | | **0-2** | |
| **4.5** | | соблюдает этические правила общения | | | **0-2** | |
| **4.6** | | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | | | **0-2** | |
| **4.7** | | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | | | **0-2** | |
| **5** | **Рефлексивная культура** | **5.1** | | оценивает результативность проведенного мероприятия | | | **0-2** | |
| **5.2** | | делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия | | | **0-2** | |
| **5.3** | | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | | | **0-2** | |
| **5.4** | | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | | | **0-2** | |
| **Итоговый балл** | | | | | | **0-50** | | |

**II тур.**

**1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»** (в этом испытании принимают участие 7 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по предыдущим конкурсным испытаниям).

Цель конкурсного испытания **–** демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **34 балла**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
|  | **Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта** | **1.1** | обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности | **0-2** |
| **1.2** | обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта | **0-2** |
| **1.3** | устанавливает связь демонстрируемого опытас ФГОС ДО | **0-2** |
| **2** | **Образовательный потенциал мастер-класса** | **2.1** | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | **0-2** |
| **2.2** | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов | **0-2** |
| **2.3** | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | **0-2** |
| **2.4** | обозначает особенности реализации представляемого опыта | **0-2** |
| **2.5** | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | **0-2** |
| **2.6** | демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории | **0-2** |
| **3** | **Информационная и коммуникативная культура** | **3.1** | конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса | **0-2** |
| **3.2** | использует оптимальные объём и содержание информации | **0-2** |
| **3.3** | использует различные способы структурирования и представления информации | **0-2** |
| **3.4** | указывает используемые источники информации, их авторство | **0-2** |
| **3.5** | не допускает речевых ошибок | **0-2** |
| **3.6** | точно и корректно использует профессиональную терминологию | **0-2** |
| **3.7** | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | **0-2** |
| **3.8** | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | **0-2** |
| **Итоговый балл** | | |  | **0-34** |

**2.Конкурсное испытание «Ток-шоу»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования. Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 60 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – **20 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1** | **Понимание тенденций развития дошкольного образования** | **1.1** | демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования | **0-2** |
| **1.2** | демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование | **0-2** |
| **1.3** | демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов | **0-2** |
| **1.4** | предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов | **0-2** |
| **2** | **Ценностные ориентиры профессиональной деятельности** | **2.1** | демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования | **0-2** |
| **2.2** | демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств | **0-2** |
| **2.3** | обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности | **0-2** |
| **3** | **Информационная, коммуникативная и языковая культура** | **3.1** | удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания | **0-2** |
| **3.2** | оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам | **0-2** |
| **3.3** | не допускает речевых ошибок | **0-2** |
| **Итоговый балл** | | | | **20** |

**Жюри Конкурса**

Для оценивания конкурсных испытаний формируются жюри.

Составы жюри и регламент работы жюри утверждаются Оргкомитетом Конкурса.Состав жюри формируется на основании предложений по кандидатурам от Учредителей Конкурса, муниципальных органов управления дошкольного образования.

Основаниями для выдвижения кандидатов в состав жюри являются: работа в настоящее время в дошкольной образовательной организации; победа в Республиканском этапе конкурса «Воспитатель года».

Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри Конкурса осуществляется следующим образом:

в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса;

не допускается делегирование членом жюри своих полномочий по оцениванию другим членам жюри.

Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

**Жюри осуществляет свою деятельность в два этапа:**

1 этап: жюри оценивает конкурсные мероприятия 1 тура;

2 этап: формируется новый состав жюри для оценивания мероприятий 2 тура. Член жюри Конкурса из того или иного муниципального района не может входить в состав группы экспертов, которая оценивает конкурсные испытания участника, являющегося представителем того же муниципального района.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах всоответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные и сводные ведомости.

Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, голосовать индивидуально, не

пропускать заседания без уважительной причины.

Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

**Порядок проведения отборочных процедур**

**и определения победителей**

После окончания каждого конкурсного испытания члены жюри производят подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, **определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.**

**По итогам первого тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания первого тура.**

Семь конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура участвуют во втором туре Конкурса.

**По итогам второго тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго тура; оценка по итогам первого тура суммируется с оценкой по итогам второго тура.**

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров Конкурса, объявляется победителем Районного этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году.

Материалы членов жюри (оригиналы оценочных ведомостей) хранятся в течение трех лет с момента завершения Конкурса.

**Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса**

1. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом.
2. Учредители Конкурса вправе устанавливать дополнительные номинации и призы для участников Конкурса.
3. Материальное поощрение победителя, лауреатов и участников Конкурса

осуществляется Учредителями.

Приложение 1

В Оргкомитет Районного этапа профессионального конкурса

«Воспитатель года» в 2022 году

**Представление**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального органа управления дошкольного образования)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации Профсоюза образования)

выдвигают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в Районном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021 году

Руководитель Заявителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество руководителя муниципального органа управления дошкольного образования)

М.П.

Руководитель Заявителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество председателя организации Профсоюза образования)

М.П.

Приложение 2

**Информационная карта участника**

Районного этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ФИО участника** |  |
| **Общие сведения** | |
| Район |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| 1. **Работа** | |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете |  |
| Аттестационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименование и даты получения) |  |
| 1. **Образование** | |
| Название, год окончания организации/ учреждения профессионального образования, факультет |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) |  |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) |  |
| 1. **Конкурсное задание первого тура «Интернет-портфолио»** | |
| Адрес сайта дошкольного образовательногоучреждения, где размещено интернет-портфолио |  |
| 1. **Досуг** | |
| Хобби |  |
| 1. **Контакты** | |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| 1. **Профессиональные ценности** | |
| Педагогическое кредо участника |  |
| 1. **Приложения** | |
| Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами). | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (подпись) | (фамилия, имя, отчество участника) |

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 годПриложение 3

В Оргкомитет Районного этапа профессионального конкурса

«Воспитатель года» в 2022 году

Заявление.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Пункт согласия | ДА/НЕТ |
| 1. | Участие в Районном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года»в 2022 году |  |
| 2. | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением раздела № 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет |  |
| 3. | Использование материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ |  |
| 4. | В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных |  |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

заседания Оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Районного этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году

№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в Районном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в Районном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество)*

занявшую \_\_\_ место 1на муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года»

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в 2022 году.

(название муниципального района)

«ЗА»: \_\_\_\_ чел. «ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель Оргкомитета

*(указать должность, ФИО) (подпись)*

М. П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1По объективным причинам допускается выдвижение иного участника (по решению Оргкомитета муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года»).